

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Учебная практика Уход за больными хирургического профиля

---

по направлению/специальности \_\_ 31.05.02. Педиатрия \_\_\_\_\_

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели прохождения практики:

формирование профессиональных навыков ухода за больными хирургического профиля в объеме работы младшего медицинского персонала, обучение студентов принципам ухода за хирургическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной медицинской сфере.

#### Задачи прохождения практики:

- знакомство с принципами наблюдения и ухода за больными хирургическими заболеваниями внутренних органов с позиций младшего медицинского персонала;
- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов;
- знакомство с принципами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- знакомство с организацией санитарного режима функциональных подразделений хирургического стационара (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении);
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала медицинских организаций, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля» относится к блоку практики Б2 «по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (курс 1).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Биология, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология; Нейроанатомия, Эмбриональное развитие тканей организма, практики Уход за больными терапевтического профиля.

Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля» является базисом для следующих производственных практик: «Помощник младшего медицинского персонала», «Ознакомительная практика», «Диагностическая практика», «Помощник врача стационарного учреждения»

и следующих дисциплин: Микробиология, вирусология; Биохимия; Нормальная физиология; Психология, медицинская психология; Патологическая анатомия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Пропедевтика внутренних болезней, Патофизиология, клиническая патофизиология, Акушерство и гинекология; Стоматология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Педиатрия, Факультетская хирургия; Урология и андрология; Офтальмология; Клиническая электрокардиография; Профессиональные болезни; Физиология висцеральных систем;

Эндокринология; Травматология, ортопедия; Судебная медицина; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Фтизиатрия, Онкология, лучевая терапия; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Современные аспекты неврологии; Актуальные вопросы гинекологии; Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Современные аспекты онкологии; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Клиническая патологическая анатомия; Актуальные вопросы внутренних болезней и Подготовка к государственной итоговой аттестацией.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной,	Владеть методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных

			<p>классификацию заболеваний;  клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);  критерии диагноза различных заболеваний;  клинико-</p>	<p>сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:  критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;  поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;  сформулировать клинический диагноз;</p>	
--	--	--	---	---	--

			фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний	разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.	
2	<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; деонтологические аспекты ухода за больными основы законодательства Российской Федерации по охране	организовывать уход за больными; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи	методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи; владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; методикой проведения медицинских

		<p>эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; организацию врачебного</p>	<p>населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с</p>	<p>осмотров и назначения лечебных мероприятий</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы</p>	<p>гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с</p>	
--	--	--	---	---	--

			восстановлени я проходимости верхних дыхательных путей.	использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; заполнять историю болезни, выписать рецепт.	
<b>3</b>	<b>ПК-4</b>	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении.	Уметь: применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Владеть: навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практика в стационаре, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – собеседование и практические навыки

Промежуточная аттестация проводится в форме: *Дифференцированный зачет.*